



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
จังหวัดอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีการปฏิบัติที่เป็นไปตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สามารถตรวจและประเมินได้ต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สารบัญ

คำนำ	หน้า ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
บทที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๓
บทที่ ๒ การดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๙
บทที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๕
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๗๐
ภาคผนวก	๗๓

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๔					๙	๔.๕๐
๒	๕	๕	๕	๔	๕	๕	๒๙	๔.๘๓
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๔.๗๕
๔	๕	-					๕	๕.๐๐
รวม							๖๒	๔.๗๖

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ระดับตัวบ่งชี้

- | | | | | |
|-----|--|-------|----|-----------|
| ๑.๑ | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน | ๑๐ | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๒ | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน | ๓ | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๓ | จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๔ | จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง | จำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๕ | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |

๒. จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นที่พึงพอใจและความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูงและบริหารสถานศึกษาได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๔ สัดส่วนจำนวนครูและบุคลากรกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลัง ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด เรียบร้อย รมรื่น สวยงามและปลอดภัย

๒.๖ ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรภายนอกในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๗ ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน มีการนิเทศติดตาม การวัดผลและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ มีบันทึกหลังสอน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๘ ทุกสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๙ ผู้เรียนเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๑๐ พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยทุกคนมีส่วนร่วม

๓. จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๓.๑ พัฒนาระบบครูที่ปรึกษา เพื่อติดตามดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๓.๒ ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริม จัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๓.๓ ประชาสัมพันธ์ แนะนำการศึกษาต่อ ให้นักเรียนเข้าศึกษาในระบบทวิภาคีของแต่ละสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอย่างมีเป้าหมาย

๔. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๔.๑ จัดทำโครงการวิจัยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๔.๒ โครงการระดมทรัพยากรทุนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผลิตโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา

๔.๓ โครงการ Open House แนะนำการศึกษาต่อเน้นในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

๔.๔ จัดโครงการทวิภาคีมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

บทที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑.๑ ประวัติการจัดตั้งสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๖ ปลูกสร้างบนที่ดินราชพัสดุ เลขทะเบียน ๑๔๒๐/๒๔๘๔ มีพื้นที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๕.๓ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ เดิมชื่อโรงเรียนช่างทอผ้า

พ.ศ. ๒๔๘๗	เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า
พ.ศ. ๒๔๙๑	เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์
พ.ศ. ๒๕๑๖	เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
พ.ศ. ๒๕๒๕	เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

๑๑ มีนาคม ๒๕๔๘ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๔ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๓ งาน ๗๖.๘ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒.๑ ตารางวา

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายสมบูรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ รวมเนื้อที่ ๓ ไร่ ๗๗ ตารางวา จำนวน ๓ แปลง คือ แปลงที่ ๑ พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและสโมสรจังหวัด จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๙๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล) แปลงที่ ๒ จำนวน ๘๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ แปลงที่ ๓ จำนวน ๑ งาน ๕ ตารางวา เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร รวมมีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๙๙.๑ ตารางวา

๗ ตุลาคม ๒๕๕๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายโยธินทร์ สมุทรศิริจ) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๒ งาน ๒๗.๓๐ ตารางวา รวมมีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๒ งาน ๒๖.๔ ตารางวา

การจัดการศึกษา

พ.ศ. ๒๔๘๔	โรงเรียนช่างทอผ้า สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๒ ปี
พ.ศ. ๒๔๘๗	โรงเรียนช่างเย็บผ้า สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๒ ปี
พ.ศ. ๒๔๙๑	โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์ สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๒ ปี
พ.ศ. ๒๔๙๖	เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๓ ปี
พ.ศ. ๒๕๐๓	ยกเลิกหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๓ ปี เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาชั้นสูง หลักสูตร ๓ ปี

- พ.ศ. ๒๕๑๖ โรงเรียนอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.ศ. ๔-๕-๖
หลักสูตร ๓ ปี เปิดสอนวิชาเอก ๒ แขนง คือ
๑. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
 ๒. อาหารและโภชนาการ
- พ.ศ. ๒๕๑๘ เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒ ปี ระดับวิชาชีพ (ปวช.) ๑ ปี
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. ๒๕๒๒ เปิดสอนแผนกพาณิชยกรรม
- พ.ศ. ๒๕๒๓ เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนแผนกศิลปประยุกต์
- พ.ศ. ๒๕๒๕ **เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์**
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาการเงินและการธนาคาร
- พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาการบัญชี
- พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี
- พ.ศ. ๒๕๓๒ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการตลาด
- พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาจิตรศิลป์
- พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยกรรม
สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
- พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ
๑. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม. ๖)
 ๒. สาขาการบัญชี (ม. ๖)
 ๓. สาขาธุรกิจค้าปลีกระบบทวิภาคี
- พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขาวิชาออกแบบพาณิชย์ศิลป์, สาขาวิชาการตลาด (ม. ๖)
- พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
สาขางานการท่องเที่ยว
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
- พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขางานการจัดการสำนักงาน และสาขางานการจัดการทั่วไป
- พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ. ๒๕๕๕ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕)
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขาบ่อเลี้ยง

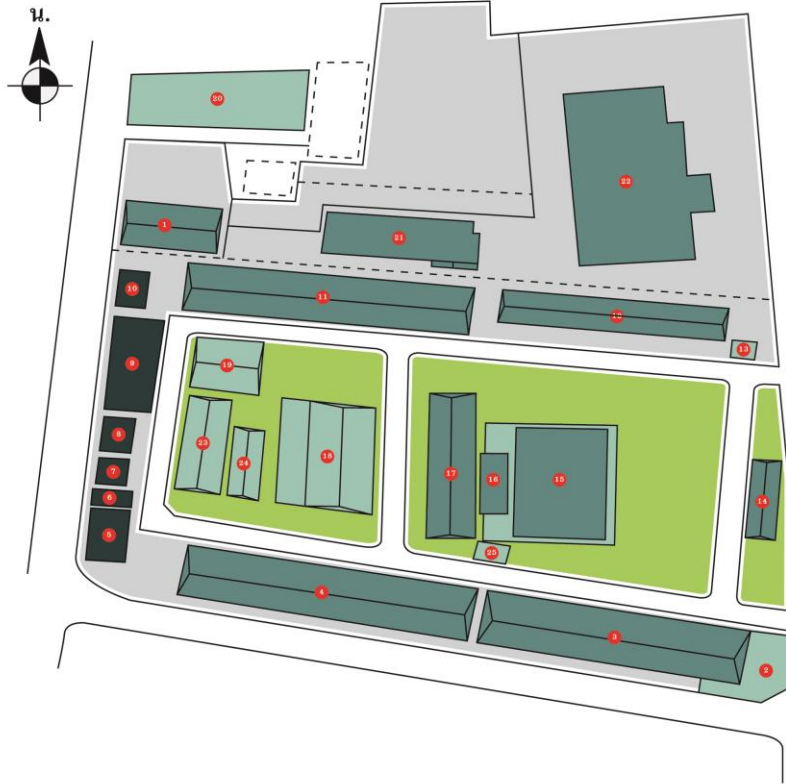
- พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม
- พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม สาขางานวิจิตรศิลป์
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘)
- พ.ศ. ๒๕๕๙ ยกเลิกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๒๕๔๕ ปรับปรุง ๒๕๔๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ปวส. ๒๕๔๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ปวช. ๒๕๕๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ปวส. ๒๕๕๗
- พ.ศ. ๒๕๕๙ - เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี
- เปิดสอนการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับโรงเรียนดาราพิทยาคม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
- เปิดสอนการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา กับโรงเรียนเทศบาล วัดหนองผา (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

๑.๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๔๑-๑๒๒๑ โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๒๘๑๔ เว็บไซต์ www.uttvc.ac.th

ทิศเหนือ ติดศูนย์วัฒนธรรม
ทิศใต้ ติดถนนจิตรเพลิน
ทิศตะวันออก ติดถนนแปดวา
ทิศตะวันตก ติดถนนประชานิมิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๒๖.๔ ตารางวา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ บริเวณโดยรอบเป็นสถานที่สาธารณะ ตลาด และร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ มาจากต่างอำเภอในจังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง



แผนผัง
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

เลขที่	รายการ
1.	อาคารอเนกประสงค์
2.	ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (R-Shop)
3.	อาคาร 3 (อาคารลิลาดี)
4.	อาคาร 5 (อาคารร่มราชพฤกษ์)
5.	บ้านพักครู
6.	โรงเก็บรถยนต์
7.	ที่นั่งพักผ่อน
8.	ห้องสุขาหญิง
9.	แพลตฟอร์ม
10.	บ้านพักผู้อำนวยการ
11.	อาคาร 4 (อาคารอัมรินทร์)
12.	อาคาร 2 (อาคารราชวดี)
13.	ศาลพระภูมิ
14.	ศาลาศิริวัฒน์
15.	สนามบาสเกตบอล/โดม
16.	เวที/เสาธงชาติ
17.	อาคาร 1 (อาคารแก้วเจ้าจอม)
18.	โรงอาหาร (ห้องอาหารแมกไม้)
19.	ห้องปฏิบัติการเครื่องปั้นดินเผา
20.	ที่พักขยะ/โรงเก็บของวัสดุ
21.	อาคารวิทยบริการ (อาคาร 6)
22.	อาคาร 7 (อาคารอินทนิล)
23.	ห้องปฏิบัติการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
24.	ห้องเคลือบสี
25.	มณฑป

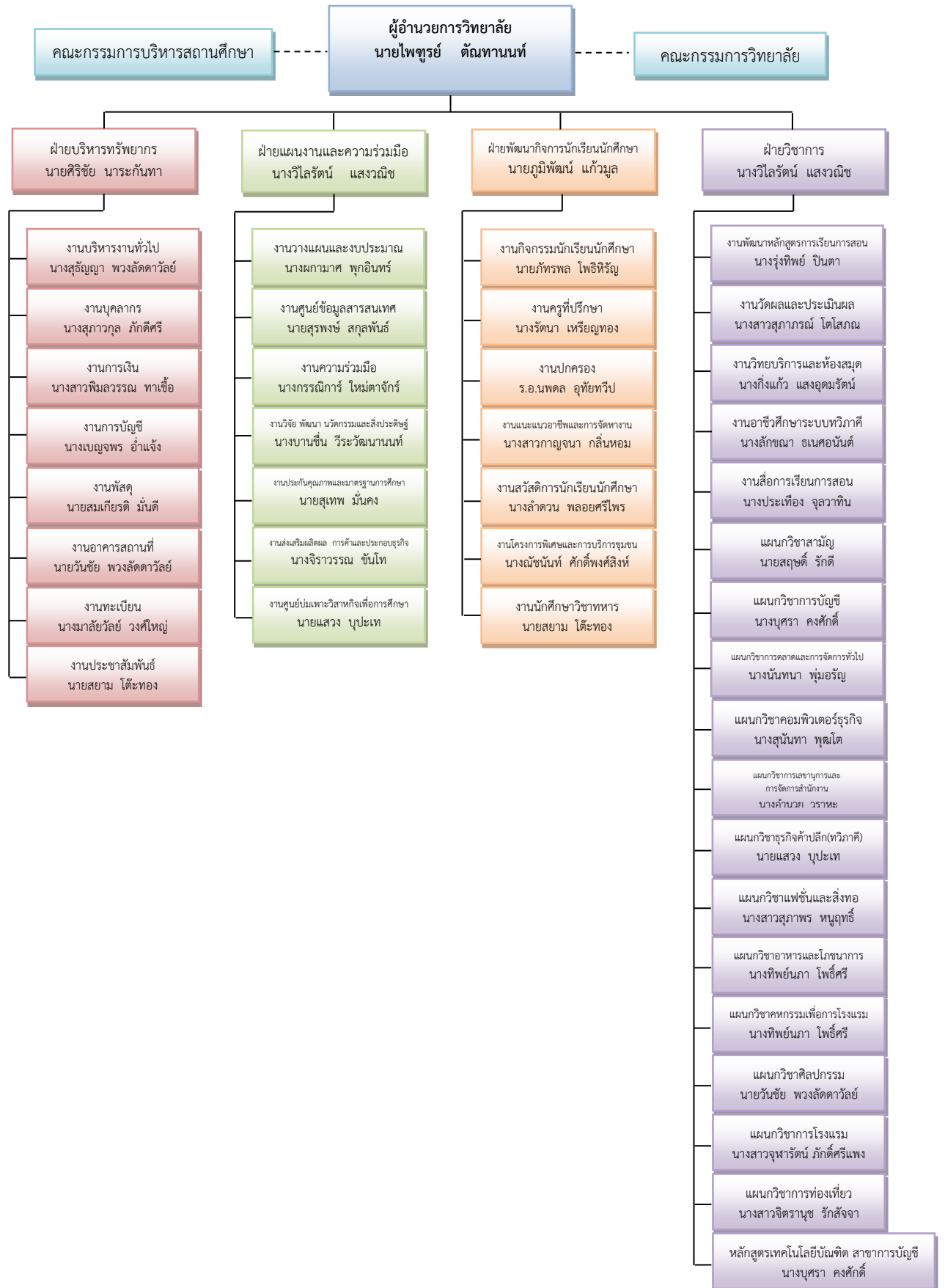
๑.๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ บริเวณโดยรอบเป็นสถานที่สาธารณะ ตลาด และร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ มาจาก ต่างอำเภอ ในจังหวัดอุดรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุโขทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และได้รับการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระบบ ระบบทวิภาคีและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เป็นการศึกษาอนกระบบ อีกทั้งได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษาให้กับโรงเรียนภายในจังหวัด

๑.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๑.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายไพฑูรย์ ตัณฑานนท์	ประธานกรรมการ
๒	นายศิริชัย นาระกันทา	กรรมการ
๓	นางวิไลรัตน์ แสงวณิช	กรรมการ
๔	นายภูมิพัฒน์ แก้วมุล	กรรมการ
๕	นางมาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่	กรรมการ
๖	นางสุภาวกุล ภัคดีศรี	กรรมการ
๗	นางพกามาศ พุกอินทร์	กรรมการ
๘	นายสุเทพ มั่นคง	กรรมการ
๙	นางบานชื่น วีระวัฒนานนท์	กรรมการ
๑๐	นายภัทรพล โปธิ์ธิรัญ	กรรมการ
๑๑	นางรัตนา เจริญทอง	กรรมการ
๑๒	นายพิเชษฐ สุวรรณชื่น	กรรมการ
๑๓	นางรุ่งทิพย์ ปินตา	กรรมการ
๑๔	นางกิ่งแก้ว แสงอุดมรัตน์	กรรมการ
๑๕	นางบุศรา คงศักดิ์	กรรมการ
๑๖	นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ	กรรมการ
๑๗	นางกรรณิการ์ ใหม่ตาจักร์	กรรมการ
๑๘	นางประเทือง จุลวาทีน	กรรมการ
๑๙	นายสฤชดี รักดี	กรรมการ
๒๐	นางสาวอำนวยการ วราหะ	กรรมการ
๒๑	นางทิพย์นภา โปธิ์ศรี	กรรมการ
๒๒	นายวันชัย พวงลัดดาวัลย์	กรรมการ
๒๓	นางสุภาวกุล ภัคดีศรี	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการครู	พนักงานราชการ (ครู)	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
สาขาวิชาสามัญ	๒๐	๑๔	๑	๕	๑๕	๑	-	-	๑	-
สาขาวิชาการบัญชี	๑๓	๑๑	-	๒	๑๓	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาการตลาดและ การจัดการทั่วไป	๙	๓	-	๖	๖	๓	-	๓	๖	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	๗	-	๒	๙	-	-	๗	๒	-
สาขาวิชาการเลขานุการและ การจัดการสำนักงาน	๔	๓	-	๑	๔	-	-	๑	๓	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๓	๒	-	๑	๓	-	-	๑	๒	-
สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒	๑	๑	-	๑	๑	-	๑	๑	-
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔	๑	๑	๒	๒	๒	-	-	๑	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๗	๔	๒	๑	๔	๓	-	๑	๓	-
สาขาวิชาศิลปกรรม	๙	๔	๓	๒	๔	๕	-	๑	๔	-
สาขาวิชาการโรงแรม	๓	๑	๑	๑	๒	๑	-	๑	๒	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓	๒	๑	-	๒	๑	-	๒	๑	-
รวม	๘๖	๕๓	๑๐	๒๓	๖๙	๑๗	-	๓๘	๔๘	-

๑.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานบริหารงานทั่วไป	๒	-	-	-	๒
งานบุคลากร	๒	-	-	-	๒
งานการเงิน	๓	๑	-	-	๒
งานการบัญชี	๑	-	-	-	๑
งานพัสดุ	๓	-	-	-	๓
งานอาคารและสถานที่	๑๑	-	-	๑	๑๐
งานทะเบียน	๒	-	-	๑	๑
งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
รวม	๒๕	๑	๐	๒	๒๒
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑	-	-	-	๑
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	-	๑
งานความร่วมมือ	๑	-	-	-	๑
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑
งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑
งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	๑	-	-	-	๑
รวม	๓	๐	๐	๐	๓
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	๑	-
งานปกครอง	๑	-	๑	-	-
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	-	๑
งานครูที่ปรึกษา	๑	-	-	-	๑
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	๑	-	-	-	๑
รวม	๕	๐	๑	๑	๒

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายวิชาการ					
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
งานวัดผลและประเมินผล	๒	-	-	-	๒
งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	-	๑
งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
งานวิทยบริการและห้องสมุด	๓	-	-	๑	๒
รวม	๗	๐	๐	๑	๖
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๑	๑	๔	๓๓

แหล่งที่มา : งานบุคลากร (เดือนตุลาคม ๒๕๕๙)

๑.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

สาขางาน	ชั้นปี									เรียนซ้ำ (ตกค้าง)	รวม
	๑			๒			๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน		
ระดับ ปวช.											
- การบัญชี	๑๘๘	-	-	๑๔๑	-	-	๑๗๓	-	-	๔	๕๐๗
- การตลาด	๗๓	-	-	๖๕	-	-	๕๖	-	-	-	๑๙๔
- การเลขานุการ	๑๔	-	-	๒๓	-	-	๑๓	-	-	-	๕๐
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๑	-	-	๙๕	-	-	๗๗	-	-	๒	๒๕๕
- ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	-	๒๑	-	-	๑๙	-	-	๑๑	-	-	๕๑
- วิชาศิลปะ	๖	-	-	๖	-	-	-	-	-	-	๑๒
- การออกแบบ	๕	-	-	๑๕	-	-	๑๑	-	-	-	๓๑
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๔	-	-	๒๔	-	-	๑๗	-	-	๒	๖๗
- ธุรกิจแฟชั่น	๒๔	-	-	๒๗	-	-	๒๐	-	-	๑	๗๒
- อาหารและโภชนาการ	๕๖	-	-	๔๑	-	-	๒๑	-	-	๑	๑๑๙
- คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๖	-	-	๓	-	-	๔	-	-	-	๑๓
- การโรงแรม	๓๕	-	-	๒๙	-	-	๑๕	-	-	-	๗๙

สาขางาน	ชั้นปี									เรียนซ้ำ (ตกค้าง)	รวม
	๑			๒			๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน		
- การท่องเที่ยว	๒๗	-	-	๒๓	-	-	๑๒	-	-	-	๖๒
รวม ปวช.	๕๓๙	๒๑	-	๔๙๒	๑๙	-	๔๑๙	๑๑	-	๑๑	๑,๕๑๒
ระดับ ปวส.											
- การบัญชี	๑๕๗	-	-	๑๕๒	-	-	-	-	-	-	๓๐๙
- การตลาด	๒๖	๓๖	-	๑๕	๒๓	-	-	-	-	-	๑๐๐
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๘	-	-	๖๐	-	-	-	-	-	๑	๑๔๙
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	๘	-	-	๖	-	-	-	-	-	๑๔
- การจัดการทั่วไป	๑๓	-	-	๑๔	-	-	-	-	-	-	๒๗
- การจัดการสำนักงาน	๒๒	-	-	๓๑	-	-	-	-	-	-	๕๓
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๑	-	-	๓๔	-	-	-	-	-	-	๖๕
- เทคโนโลยีแพชชั่นและ สิ่งทอ	๑๘	-	-	๑๗	-	-	-	-	-	-	๓๕
- อาหารและโภชนาการ	๓๑	๕	-	๑๓	๑๕	-	-	-	-	๑	๖๕
- บริการอาหารและ เครื่องดื่ม	๓๑	-	-	๑๐	-	-	-	-	-	-	๔๑
- การท่องเที่ยว	๑๑	-	-	๑๗	-	-	-	-	-	-	๒๘
รวม ปวส.	๔๒๘	๔๙	-	๓๖๓	๔๔	-	-	-	-	๒	๘๘๖
ระดับ ปริญญาตรี											
หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชา การบัญชี	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒
รวมปริญญาตรี	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๒
รวมทั้งหมด	๙๗๙	๗๐	-	๘๕๕	๖๓	-	๔๑๙	๑๑	-	๑๓	๒,๔๑๐

๑.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานการตลาด	๑๘	๒๘	-	๔๖
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๘	-	๔๖

แหล่งที่มา : งานทะเบียน (วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๙)

๑.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน (คน)			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- การบัญชี	๑๕๗	-	-	๑๕๗
- การตลาด	๔๙	-	-	๔๙
- การเลขานุการ	๘	-	-	๘
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๙	-	-	๖๙
- ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	-	๑๐	-	๑๐
- การออกแบบ	๑๑	-	-	๑๑
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑๖	-	-	๑๖
- ธุรกิจแฟชั่น	๑๘	-	-	๑๘
- อาหารและโภชนาการ	๑๖	-	-	๑๖
- คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒	-	-	๒
- การโรงแรม	๑๔	-	-	๑๔
- การท่องเที่ยว	๑๑	-	-	๑๑
รวม ปวช.	๓๗๑	๑๐	-	๓๘๑
ระดับ ปวส.				
- การบัญชี	๑๔๕	-	-	๑๔๕
- การตลาด	๑๔	๑๖	-	๓๐
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๒	-	-	๕๒
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	๔	-	๔
- การจัดการทั่วไป	๑๒	-	-	๑๒
- การจัดการสำนักงาน	๓๐	-	-	๓๐
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๓	-	-	๓๓
- เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	๑๕	-	-	๑๕
- อาหารและโภชนาการ	๙	๑๑	-	๒๐
- บริการอาหารและเครื่องดื่ม	๑๐	-	-	๑๐
- การท่องเที่ยว	๑๔	-	-	๑๔
รวม ปวส.	๓๓๔	๓๑	-	๓๖๕
รวมทั้งหมด	๗๐๕	๔๑	-	๗๔๖

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)คน

แหล่งที่มา : งานทะเบียน (วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

๑.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๑.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับโล่เกียรติคุณจากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขาย รายการนำเที่ยว (ปวส.) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับโล่เกียรติคุณจากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบตกแต่งภายใน “บูทสินค้า OTOP ๔ ภาค ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด "โรงเรียนธนาคารดีเด่น" ประจำปี ๒๕๕๙ ระดับจังหวัด จากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) สาขาอุตรดิตถ์

๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากศาลจังหวัดอุตรดิตถ์ และ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันรพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนสุภาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นผู้ให้การสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และนิทรรศการเทิดพระเกียรติ เพื่อถวายความอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา “เป็นสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา” ตั้งแต่วันที่ ๗ - ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำปีจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านความ “ซื่อสัตย์สุจริต” ให้แก่นักศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ (๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙)

๙. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักพัฒนาฝีมือแรงงานอุตรดิตถ์ ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. นายไพฑูริย์ ตันทานนท์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รองประธานคณะกรรมการอำนวยการในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒. นายจิรพัฒน์ เจียมกลิ่น ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๑.๓.๓ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. นางสาวสุนิสา สุษะสัก ได้รับถ้วยรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง ในการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๒. นางสาวอภิรดา ม่วงทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงานชื่อ “Microsoft Word ICT Classroom” การนำเสนอผลงานในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ ด้านอาชีวศึกษากลุ่มภาคเหนือและภาคอื่น ๆ ปี ๒๕๕๙ วันที่ ๑๘ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเชียงใหม่โมร่าท่าแพ ห้อง Ball Room ๑-๒ จังหวัดเชียงใหม่

๓. นายจาตุรนต์ กิตติกมลพันธุ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ผลงานชื่อ “โปรแกรมนำเที่ยวแก้ววัด เมืองท่าเหนือ” การนำเสนอผลงานในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือและภาคอื่น ๆ ปี ๒๕๕๙ วันที่ ๑๘ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเชียงใหม่โมร่า ท่าแพ ห้อง Ball Room ๑-๒ จังหวัดเชียงใหม่

๔. นางสาวจิราภักดิ์ โพธิ์ทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงานชื่อ “การเรียนรู้ทางการสื่อสาร การตลาดด้วยระบบ ICT” การนำเสนอผลงานในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือและภาคอื่น ๆ ปี ๒๕๕๙ วันที่ ๑๘ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเชียงใหม่โมร่า ท่าแพ ห้อง Ball Room ๑-๒ จังหวัดเชียงใหม่

๕. รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น ตามสาขาวิชา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จากคุรุสภา เขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ร่วมกับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นายสุเทพ	มั่นคง	สาขาวิชาสังคมศึกษา
๒. นางสาวอำนวยการ	วราหะ	สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
๓. นางศุภภามาศ	สีผ่องใส	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๔. นางเบญจพร	อ่ำแจ้	สาขาวิชาการบัญชี
๕. นางชูเกษม	ถิรพงษ์พันธ์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๖. นายสุรพงษ์	สกุลพันธ์	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๗. นางสาวสุนิสา	สุยะสัก	สาขาวิชาพลศึกษา
๘. นายวสันต์	เมฆฉาย	สาขาวิชาศิลปกรรม
๙. นางสาววรรณวิภา	พรมมา	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
๑๐. นายนรินทร์	จันทร์สูง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๖. นายกัมปนาท คำอินบุตร ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน การพัฒนาอุปกรณ์ทำความสะอาดหลอดไฟ เข้าร่วมการประกวด
สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา
๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

๗. นางสาวกัญญารัตน์ เทพพา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน เครื่องควบคุมอุณหภูมิโรงเพาะเห็ด เข้าร่วมการประกวด
สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา
๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

๘. นายจาตุรนต์ กิตติกมลพันธุ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน เครื่องควบคุมอุณหภูมิโรงเพาะเห็ด เข้าร่วมการประกวด
สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา
๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

๙. นางสาวจรงค์ษ์ เทียนขำ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน เจลสมุนไพรสมานแผล เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่
๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค
ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙
ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

๑๐. นางบุศรา คงศักดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน เจลสมุนไพรสมานแผล เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภท
ที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ
ภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา
๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

๑๑. นางบานชื่น วีระพัฒนานนท์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมจากว่านหางจระเข้ เข้าร่วมการประกวด
สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา
๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

ด้านหัตถศิลป์ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

๒๐. นางสาวชญาณิศ ปวงกาวิ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูที่ปรึกษาผลงาน โฟบอกลสถานะห้องน้ำ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๒ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภายใต้งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

๒๑. นางสาวสุนิสา สุยะสัก ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมยามเช้า-กิจกรรมหน้าเสาธง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒๒. นางบุศรา คงศักดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒๓. นางเบญจพร อ่ำแจ้ง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒๔. นางสุภาวกุล ภักดีศรี ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒๕. นางสุนันทา พุฒโต ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒๖. นางรุ่งทิพย์ ปินตา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะ “The Marketing Challenge” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒๗. นางนันทนา พุ่มอรัญ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒๘. นายแสวง บุปะเท ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒๙. นางสาวกาญจนา กลินหอม ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดทำงานสตรี อายุ ๒๕ - ๓๕ ปี ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๓๐. นางศุภภามาศ สีผ่องใส ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเป็นชุด (Set Menu) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๓๑. นายวัชรวุฒิ เรือนคำ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการออกแบบตกแต่งภายใน “บูทสินค้างาน OTOP ๔ ภาค” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๓๒. นายสยาม โต๊ะทอง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะจิตกรรมสีน้ำหุ่นนิ่ง และทักษะการวาดภาพคนเหมือน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๓๓. นายสุพจน์ ใจน้อย ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะงานออกแบบ ๒D Animation (คนดีศรีอาชีวะ)
ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่าง
วันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๓๔. นางสาวจุฬารัตน์ ภักดีศรีแพง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการบริการอาหารและ
เครื่องดื่ม (Food and Beverage Service) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๓๕. นางสาวดวงรัตน์ แดงทอง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and
Beverage Service) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๓๖. นายฤทธิพงษ์ แผงแสง ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and
Beverage Service) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๓๗. นายสมเกียรติ มั่นดี ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)
ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่าง
วันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๓๘. นางสาวอริยชญา ทองประไพ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา เป็นคณะกรรมการฝ่ายจัด ควคุมกิจกรรมกลางและพิธีการเปิด - ปิด องค์การและ
ค่ายพัก ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่าง
วันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ระดับประเทศ

๑. นางสาวกมลวรรณ ดีอุดม ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม โครงการประกวดสถานศึกษา และนักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” รับรางวัลจากธนาคารออมสิน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ หอประชุมบูรฉัตร ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่

๒. นางสาวจรรุวรรณ จันทร์ศรี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น รุ่นฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๑ กก. หญิง กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๑ กันยายน ๒๕๕๙

๓. นางสาวนิตาชล แม่นรัตน์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น รุ่นไลท์เวท น้ำหนักไม่เกิน ๖๐ กก. หญิง กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๑ กันยายน ๒๕๕๙

๔. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร หญิง การแข่งขันกรีฑา กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ได้แก่

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวตรีตาภรณ์ | เฉลิมกิจจวนิชย์ |
| ๒. นางสาวสุพิชชา | มงคลแก่นทราย |
| ๓. นางสาวนภพร | อยู่มา |
| ๔. นางสาวณัฐทริกา | พลประดม |
| ๕. นางสาวสุธิษา | เภาผ่อง |

๕. นางสาวสุพิชชา มงคลแก่นทราย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่ง ๑๐๐ เมตร หญิง การแข่งขันกรีฑา กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๖. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) หญิง การแข่งขันกรีฑา กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ได้แก่

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวสุพิชชา | มงคลแก่นทราย |
| ๒. นางสาวกัลยา | สิงห์มา |
| ๓. นางสาวสุธิษา | เภาผ่อง |
| ๔. นางสาวนภพร | อยู่มา |
| ๕. นางสาวตรีตาภรณ์ | เฉลิมกิจจวนิชย์ |

๗. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง วัสดุ ๔ x ๔๐๐ เมตร หญิง การแข่งขันกรีฑา กีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ได้แก่

๑. นางสาวตรีตาภรณ์ เฉลิมกิจวณิชย์
๒. นางสาวนภพร อยู่มา
๓. นางสาวสุพิชชา มงคลแก่นทราย
๔. นางสาวสุธิษา เกาผ่อง

๘. รางวัลโล่พระราชทาน ใน “โครงการฝึกอบรมและประกวดวาดภาพ พระบรมสาทิสลักษณ์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสทรงเจริญ พระชนมายุครบ ๘๔ พรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙” เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องออร์ดิทอเรียม หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน ได้แก่

๑. นางสาวกมลชนก แสงวลาภ
๒. นายวันเฉลิม ทองนาม

๙. นายภาคภูมิ เชื้อโพธิ์ รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบตกแต่งภายใน “บูตสินค้านานา OTOP ๔ ภาค” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และโรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

๑๐. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และโรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง ได้แก่

๑. นางสาววรรษชลี ไชโย
๒. นางสาวศิริพร สิทธิเจริญ

ระดับภาค

๑. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวกฤติกา ขอบทอง
๒. นางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข

๒. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะกาแพ็โบราณ ระดับ ปวช. การประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวสุนันท์ สอนศรี
๒. นางสาวบัณฑิตา เกสร

๓. นายภาคภูมิ เชื้อโพธิ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบตกแต่ง ภายใน “บูทสินค้า งาน OTOP ๔ ภาค” ระดับปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

๔. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service) การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวจุไรพร แสงเงาเสื่อ
๒. นางสาวธนกาญจน์ เพ็งเป็น
๓. นางสาวกัลยา ลำอินทร์

๕. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาววิมลรัตน์ ธันวาเทียม
๒. นางสาวพรนภา แก้วเปี้ย
๓. นางสาวรัญญา หินศรีลา

๖. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาววรัญชลี ไชโย
๒. นางสาวศิริพร สิทธิเจริญ

๗. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะงานออกแบบ ๒ D Animation “คนดีศรีอาชีวะ” ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวนิศารัตน์ ฐรงค์
๒. นายปิติกัทร คล้ายสุวรรณ

๘. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหาร ชุดคอสโมโพลิแทน (Cosmopolitan) ระดับ ปวส. การประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นายปิยะ นันตา
๒. นางสาวกรรณิการ์ สีคำ
๓. นางสาวทัศนวรรณ ทองดี

๙. นายธาวัน กฤษณะภูติ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการออกแบบตกแต่งภายใน “บูทสินค้ำงาน OTOP ๔ ภาค” ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

๑๐. นายราเชนทร์ แสนเมือง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการออกแบบภาพประกอบเรื่อง “นิทานพื้นบ้าน” ระดับ ปวส. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน

๑๑. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะตอบปัญหาวิชาการ วิชาประวัติศาสตร์ไทย ระดับ ปวช./ปวส. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวกชกร ชัยเกิด

๒. นางสาวสุภัคพร ศรีบุญเรือง

๑๒. นายฐิติวัสส์ ปัญญาจันทร์ รางวัลชนะเลิศ มวยสากลสมัครเล่น (ชาย) รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๘๑ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “ซากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

๑๓. นางสาวจารุวรรณ จันทร์ศรี รางวัลชนะเลิศ มวยไทยสมัครเล่น (หญิง) รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๑ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “ซากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

๑๔. นางสาวนิตาชล แม่นรัตน์ รางวัลชนะเลิศ มวยไทยสมัครเล่น (หญิง) รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๐ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “ซากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

๑๕. นางสาวประภัสสร อ่อนนิม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเปตอง ชู้ตติ้ง (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “ซากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

๑๖. รางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัดเมตเลย์ (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “ซากังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่

๑. นางสาวณัฐทริกา พลประถม

๒. นางสาวตรีตาภรณ์ เฉลิมกิจวนิชย์

๓. นางสาวสุธิษา เกาผ่อง

๔. นางสาวนภพร อยู่มา

๕. นางสาวสุพิชญา บุตรลพ

๑๗. รางวัลชนะเลิศ วึ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “ชาวกังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่

- | | |
|--------------------|----------------|
| ๑. นางสาวณัฐพริกา | พลประดม |
| ๒. นางสาวตรีตาภรณ์ | เฉลิมกิจวณิชย์ |
| ๓. นางสาวสุธิษา | เกาผ่อง |
| ๔. นางสาวสุพิชชา | มงคลแก่นทราย |
| ๕. นางสาวสุพิชญา | บุตรลพ |

๑๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วึ่งผลัด ๔ x ๔๐๐ เมตร (หญิง) การแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “ชาวกังราวเกมส์” ณ จังหวัด กำแพงเพชร ได้แก่

- | | |
|--------------------|----------------|
| ๑. นางสาวณัฐพริกา | พลประดม |
| ๒. นางสาวตรีตาภรณ์ | เฉลิมกิจวณิชย์ |
| ๓. นางสาวสุธิษา | เกาผ่อง |
| ๔. นางสาวสุพิชชา | มงคลแก่นทราย |
| ๕. นางสาวสุพิชญา | บุตรลพ |

๑๙. นางสาวตรีตาภรณ์ เฉลิมกิจวณิชย์ รางวัลชนะเลิศ วึ่ง ๔๐๐ เมตร (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “ชาวกังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

๒๐. นางสาวสุพิชชา มงคลแก่นทราย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วึ่ง ๑๐๐ เมตร (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “ชา กังราวเกมส์” ณ จังหวัดกำแพงเพชร

ระดับจังหวัด

๑. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ได้รับเกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในงานวัน “รพี” ณ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ได้แก่

- | | |
|------------------|-----------|
| ๑. นางสาวอรรวรรณ | วรรณนาการ |
| ๒. นางสาววราภรณ์ | เทียนแก้ว |
| ๓. นางสาวคณิตา | เมืองภา |

๒. นางสาวบุษบา ทองนวน รางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์

๓. นางสาวปราณี อู่รอด รางวัลชนะเลิศ การประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์

๔. นางสาวเวณิกา มาสว่างวงษ์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน กลาง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์

๕. นางสาวอภิญญา ต้องไกรเลิศ รางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์

๖. นางสาวอารีย์ ลำอินทร์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์

๗. รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัย สารพัดช่างอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นายชนกานต์ พยงค์ศรี

๒. นางสาวสุกัญญา บำเพ็ญ

๘. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิชาการ ประวัติศาสตร์ไทย การแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวกชกร ชัยเกิด

๒. นางสาวสุภัคพร ศรีบุญเรือง

๙. นางสาวเพ็ญญา ยอดมณี รางวัลชมเชย การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์

๑๐. นางสาวกฤติกา ขอบทอง รางวัลเด็กไทยใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม โครงการยกย่องเชิดชูเด็กไทยใฝ่ดี มีคุณธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑

๑๑. นางสาววิภาพร เรือนเพ็ง ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้มี ความประพฤติดีเด่น ด้าน “ความซื่อสัตย์สุจริต” เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม จากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์

๑๒. นางสาววิภาพร เรือนเพ็ง ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “คนดี ศรีท่าปลา” ตามคุณลักษณะของคนดี ๙ ประการ ข้อที่ ๓ คือ มีจิตสำนึกดี จากอำเภอท่าปลา และสภาวัฒนธรรมอำเภอท่าปลา

๑๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน ในการจัดงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน “อุปกรณ์ทำความสะอาดหลอดไฟ” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

๑. นางสาวนิลมล สุขวิเศษ
๒. นางสาวศิริกมล ภู่ฟัก

๑๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ในการจัดงาน “ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อผลงาน “เครื่องควบคุมอุณหภูมิโรงเพาะเห็ด” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

๑. นายคุณัญญา เมียงบัว
๒. นางสาวจุฑามาศ ประคุณคงชัย
๓. นายจิรณัฐ บุญยั้ง
๔. นางสาวจิราพร สาหร่าย
๕. นางสาวต้นหยง อ่อนระสูง

๑๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ในการจัดงาน “ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ชื่อผลงาน “สเปร์ลดกลิ่นอับชื้นจากเปลือกทุเรียนและเหง้าข่า” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

๑. นางสาวชนัญชิตา ลือโฮ้ง
๒. นางสาวณัฐชิตา สุริยันต์
๓. นางสาวรัตนมน ประทุมมาศ

๑๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน ในการจัดงาน “ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ชื่อผลงาน “เจลสมุนไพรสมานแผล” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

๑. นางสาวนารีย์ ทศนเวช
๒. นางสาวกาญจนา วงค์หล้า
๓. นางสาวศิริลักษณ์ ปานสี

๑๗. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ในการจัดงาน “ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน “อาหารเสริมจากว่านหางจระเข้” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

๑. นางสาวรัชพรรณ แถลงธรรม
๒. นางสาวจุฑามาศ เกาอ่อน
๓. นายชนกานต์ พยงค์ศรี
๔. นางสาววราภรณ์ สุขใส

๑๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ในการจัดงาน “ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน “คุกกี้เสริมแคลเซียม” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

๑. นางสาวนรินรัตน์ อำท่า
๒. นางสาวธัญญา อ่วมอำ
๓. นางสาวอรรติตรา พลบุญ

๑๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน ในการจัดงาน “ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน “เนยถั่วดาวอินคา” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

๑. นางสาวศศิณา ชันอ้าย
๒. นางสาวอจิติญา ยมพันธ์

๒๐. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน ในการจัดงาน “ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน “น้ำตักตั้งโต๊ะ” นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน ได้แก่

๑. นายธนพล พลอยแดง
๒. นายณัฐวัฒน์ โล่พานิชย์
๓. นางสาวอมรรัตน์ ทองสุข

๒๑. นางสาวนารีย์ ทศนเวช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง ในการจัดงาน “ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ประเภทที่ ๑๒ องค์กรความรู้ “การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ” ชื่อผลงาน “เจลสมุนไพรสมานแผล”

๒๒. นางสาวเรวดี ท้าวหน่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน ในการจัดงาน “ประชาัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ประเภทที่ ๑๒ องค์กรความรู้ “การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ” ชื่อผลงาน “ไฟบอกสถานะห้องน้ำ”

บทที่ ๒

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑.๑ ปรัชญา

ธมมภูโฐ สปปญญู สีสวา สกาซีวี ปวทฒติ ว สุขี
“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาอาชีพ”

คุณธรรมนำทาง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มี
คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความดี ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด
ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

เสริมสร้างปัญญา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ความสามารถนำไปประยุกต์
ปฏิบัติได้

พัฒนาอาชีพ

กระบวนการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา
มีความรู้ ทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
ได้อย่างเป็นสุข

๒.๑.๒ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมี
คุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สู่ประชาคมอาเซียนภายใต้หลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๓ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
(แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา ๒๕๕๑

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ
โดยมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๓. การใช้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน
และสังคม ใน ศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประสานสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อพัฒนางาน
วิชาการและวิชาชีพ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. จัดสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์

“ทักษะดี คุณธรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

คุณธรรมอัตลักษณ์

“วินัยดี มีมารยาท”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี”

ตราสัญลักษณ์ (Brand)

“พิกุลแก้ว”



๒.๑.๕ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๖,๑๘๐,๕๘๕	๒๔.๑๖	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม	๑,๖๙๗,๐๐๐	๖.๖๓	
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๑๗๐,๙๙๐	๐.๖๗	
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้าน การรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๔๖๗,๗๕๐	๕.๗๔	
รวมรายจ่าย	๙,๕๑๖,๓๒๕	๓๗.๒๐	

งบดำเนินการของสถานศึกษา จำนวน ๒๕,๕๘๑,๔๘๔.๓๓ บาท

๒.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙	๑. โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	- ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ เพิ่มขึ้น ๓๖ หน่วยงาน - ความพึงพอใจ ระดับดีมาก $\bar{x} = ๔.๒๖$ S.D. = ๐.๔๓
	๒. โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน	- ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด $\bar{x} = ๔.๖๗$ S.D. = ๐.๓๓
	๓. โครงการ Project Exhibition ๒๐๑๖	- สาขาวิชามีการแสดงโครงการทั้งหมด ๔๔ โครงการ - ความพึงพอใจในระดับมาก $\bar{x} = ๓.๙๖$ S.D. = ๐.๔๗
	๔. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะวิจัย การจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์	- ความพึงพอใจระดับมาก $\bar{x} = ๔.๒๑$ S.D. = ๐.๔๙ ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ
	๕. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาจีนสำหรับนักเรียนนักศึกษา	- ความพึงพอใจระดับมาก $\bar{x} = ๔.๒๒$ S.D. = ๐.๕๖
	๖. โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	- ความพึงพอใจระดับมาก $\bar{x} = ๔.๐๗$ S.D. = ๐.๔๓
	๗. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ความพึงพอใจระดับมาก $\bar{x} = ๔.๒๖$ S.D. = ๐.๔๐
	๘. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	- ความพึงพอใจระดับมาก $\bar{x} = ๔.๕๑$ S.D. = ๐.๔๔

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p>	<p>๑. โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานวิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์</p>	<p>- ได้มาตรฐานวิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ทั้ง ๔ ฝ่าย - ความพึงพอใจระดับ มาก $\bar{x} = ๔.๑๕$ S.D. = ๐.๕๔</p>
	<p>๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม อาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน</p>	<p>- จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม อาชีพวิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ - ความพึงพอใจระดับ มาก $\bar{x} = ๔.๑๕$ S.D. = ๐.๕๔</p>
	<p>๓. โครงการปรับภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกอาคารเรียน</p>	<p>- อาคารที่สถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศทาง วิชาการ และวิชาชีพ - ความพึงพอใจใน ระดับมากที่สุด $\bar{x} = ๔.๖๓$ S.D. = ๐.๓๔</p>
	<p>๔. โครงการศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ</p>	<p>- ศึกษาดูงานด้าน สถานศึกษาคุณธรรม ที่วิทยาลัยเทคนิค โพธาราม - ศึกษาดูงานด้าน บริหารจัดการทาง การศึกษาที่วิทยาลัย อาชีวศึกษาเพชรบุรี - ศึกษาดูงานระบบงาน ประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา กาญจนบุรี</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (ต่อ)</p>	<p>๔. โครงการศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ (ต่อ)</p>	<p>- ศึกษาดูงานประกัน คุณภาพเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานการประเมิน APAEC ณ สหพันธ์รัฐ มาเลเซีย - ศึกษาดูงาน ต่างประเทศ ณ ประเทศญี่ปุ่น</p>
	<p>๕. โครงการพัฒนาการศึกษา อาชีวศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (School Partnership Program Indonesia-Thailand)</p>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูและนักเรียน Uttaradit Vocational Thailand - SMKN ๔ Banjarmasin South Borned - Indonesia</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔</p>	<p>๑. โครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ และโครงการ วิทยศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา ๒. โครงการอบรม เพื่อพัฒนาทักษะ วิจัยการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยศาสตร์ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา</p>	<p>- ทุกสาขาวิชาเข้าร่วม ประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และโครงการ วิทยศาสตร์ - ทุกสาขาวิชาจัดทำ รูปเล่มงานวิจัย ๕ บท ประกอบนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ โครงการวิทยศาสตร์ - ได้รับรางวัลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และโครงการ วิทยศาสตร์ ทั้งใน ระดับจังหวัด ระดับ ภาค และระดับชาติ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔ (ต่อ)</p>	<p>๓. โครงการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา</p>	<p>- กลุ่มเสี่ยงได้รับการ แก้ไข ทั้งหมดจำนวน ๖๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p>
	<p>๔. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ หัวข้อ“ธรรมะสอนใจ วัยใส วัยเรียน”</p>	<p>- ครูที่ปรึกษาได้รับการ ฝึกอบรมและพัฒนา จำนวน ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากร เข้าร่วมพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐</p>
	<p>๕. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันฝีมือ แรงงานแห่งชาติ</p>	<p>- สาขาวิชาแฟชั่นและ สิ่งทอ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับสอง</p>
	<p>๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ</p>	<p>- ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕</p>
	<p>๗. โครงการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายใน และภายนอกอาคารเรียน</p>	<p>- สถานศึกษามี ความสะอาดร่มรื่น สวยงามและมี บรรยากาศทางวิชาการ วิชาชีพ</p>
	<p>๘. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ</p>	<p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนางาน การสอนและงาน ในหน้าที่ดีขึ้น</p>

บทที่ ๓

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จ การศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มี คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด ดังนี้

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน หรือมีการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระ อย่างมีคุณภาพ

๒. มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะการปฏิบัติงาน

๔. จัดหลักสูตรการเรียนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๕. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้สถานประกอบการ สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการตามโอกาสต่าง ๆ

๗. จัดทำเครือข่ายสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๘. ส่งนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา ก่อนจะสำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชา มีระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมมีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕ รวม ๕ ข้อ มีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาบางสาขาวิชาให้ได้ความพึงพอใจของสถานประกอบการเป็นไปตามเกณฑ์ทุกประเด็น เช่น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ในระดับ ปวช. ควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปให้ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และระดับ ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ควรพัฒนาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปให้ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดมากที่สุด ดังนี้

๑. มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการศึกษาและระบบการวัดและประเมินผล
๒. มีการจัดทำและแจกคู่มือนักเรียน นักศึกษา ซึ่งในคู่มือดังกล่าวได้ประมวลสาระที่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองควรทราบไว้ รวมถึงเกณฑ์การวัดและประมวลผลดังกล่าวด้วย
๓. ให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชาและทุกภาคเรียน
๔. ให้ครูทำสื่อการสอน/จัดทำใบความรู้/ใบงาน
๕. ให้ครูประเมินผลตามสภาพจริง
๖. มีโครงการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาต่าง ๆ ที่พบว่านักเรียน นักศึกษา มีปัญหาในด้านการเรียน
๗. มีการนิเทศการเรียนการสอนของครู
๘. มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๙. มีโครงการทดสอบสมรรถนะช่วงชั้นปี
๑๐. มีระบบการดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยมีครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน มีการพบปะครูที่ปรึกษาทุกวันหลังเลิกแถวและมีคาบกิจกรรมโฮมรูม สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษาได้ตามความเหมาะสม
๑๑. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และมีระบบการนิเทศติดตามการสอนของครูเป็นประจำทุกวัน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒							
สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้เรียน ที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน ที่ไม่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ระดับ ปวช. ๓							
- การบัญชี	๒๑๑	๑๕๗	๗๔.๔๑	๕๔	๒๕.๕๙	-	-
- การตลาด	๘๗	๔๙	๕๖.๓๒	๓๘	๔๓.๖๘	-	-
- การเลขานุการ	๑๙	๘	๔๒.๑๑	๑๑	๕๗.๘๙	-	-
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐๒	๖๙	๖๗.๖๕	๒๒	๒๑.๕๗	๑๑	๑๐.๗๘
- ธุรกิจค้าปลีก	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒	๖	๓๕.๒๙	๑	๕.๘๙
- การออกแบบ	๑๖	๑๑	๖๘.๗๕	๕	๓๑.๒๕	-	-
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๓	๑๖	๔๘.๔๘	๑๗	๕๑.๕๑	-	-
- ธุรกิจแฟชั่น	๒๘	๑๘	๖๔.๒๙	๑๐	๓๕.๗๑	-	-
- อาหารและ โภชนาการ	๓๙	๑๖	๔๑.๐๒	๒๓	๕๘.๙๘	-	-
- คหกรรมเพื่อ การโรงแรม	๕	๒	๔๐.๐๐	๓	๖๐.๐๐	-	-
- การโรงแรม	๒๒	๑๔	๖๓.๖๔	๘	๓๖.๓๖	-	-
- การท่องเที่ยว	๑๕	๑๑	๗๓.๓๓	๔	๒๖.๖๗	-	-
รวม ปวช.	๕๙๔	๓๘๑	๖๔.๑๔	๒๐๑	๓๓.๘๔	๑๒	๒.๐๒
ระดับ ปวส. ๒							
- การบัญชี	๑๕๖	๑๔๕	๙๒.๙๕	๑๑	๗.๐๕	-	-
- การตลาด	๔๔	๓๐	๖๘.๑๘	๑๔	๓๑.๘๒	-	-
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๔	๕๒	๘๑.๒๕	๑๑	๑๗.๑๙	๑	๑.๕๖
- การจัดการธุรกิจ ค้าปลีก	๖	๔	๖๖.๖๗	๒	๓๓.๓๓	-	-
- การจัดการทั่วไป	๒๓	๑๒	๕๒.๑๗	๑๑	๔๗.๘๓	-	-
- การจัดการ สำนักงาน	๓๔	๓๐	๘๘.๒๔	๔	๑๑.๗๖	-	-
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๔๒	๓๓	๗๘.๕๗	๙	๒๑.๔๒	-	-
- เทคโนโลยีแฟชั่น และสิ่งทอ	๒๐	๑๕	๗๕.๐๐	๕	๒๕.๐๐	-	-
- อาหารและ โภชนาการ	๓๓	๒๐	๖๐.๖๑	๑๓	๓๙.๓๙	-	-
- บริการอาหารและ เครื่องดื่ม	๑๓	๑๐	๗๖.๙๒	๓	๒๓.๐๘	-	-
- การท่องเที่ยว	๒๐	๑๔	๗๐.๐๐	๖	๓๐.๐๐	-	-
รวม ปวส.	๔๕๕	๓๖๕	๘๐.๒๒	๘๙	๑๙.๕๖	๑	๐.๒๒
รวมทั้งหมด	๑,๐๔๙	๗๔๖	๗๑.๑๒	๒๙๐	๒๗.๖๕	๑๓	๑.๒๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100 \\ &= \frac{746}{1,049} \times 100 \\ &= 71.11 \end{aligned}$$

สูตรคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน} \times 5}{80} \\ &= \frac{71.11}{80} \times 5 \\ &= 4.44 \end{aligned}$$

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ดี พอใช้
 ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาระบบครูที่ปรึกษา เพื่อติดตามดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

เสนอทำงานวิจัยการออกกลางคันของผู้เรียน เพื่อหาสาเหตุของปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของผู้เรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน

๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ (กิจกรรมฟังบรรยายธรรมะในหัวข้อ “ธรรมสอนใจ วยใส วยเรียน” โดยพระมหาสมปอง ตาลปุตโต)

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” โดยกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มผู้เรียน และทุกคนมีส่วนร่วม

๓. สถานศึกษาดำเนินการให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม

๔. สถานศึกษาจัดทำโครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๗$ S.D. = ๐.๓๙)

๒. สถานศึกษากำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้งกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน โดยทุกคนมีส่วนร่วม

๓. มีการนิเทศ ประเมินผลครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต และมอบโล่รางวัลพร้อมของที่ระลึก ให้แก่กลุ่มบริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มนักเรียน

คุณธรรมอัตลักษณ์ วินัยดี มีมารยาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ได้รับความร่วมมือจากทุกกลุ่มคนในสถานศึกษาทั้งกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน

๒. เกิดความร่วมมือร่วมใจทุกคนในสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องในการเป็นสถานศึกษาคุณธรรม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาทุกกลุ่มคน และดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มอบหมายได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. นำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
๖. ผลการประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๑$ S.D. = ๐.๒๙)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในการปฏิบัติตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ ดังนี้

ระดับ	สาขาวิชา	จำนวนครู : นักเรียน	หมายเหตุ
ปวช.	พณิชยกรรม	๑ : ๔๐	
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑ : ๔๐	
	ศิลปกรรม	๑ : ๓๐	
	คหกรรม	๑ : ๓๐	
	แฟชั่นและสิ่งทอ	๑ : ๓๐	
ปวส.	ทุกสาขาวิชา	๑ : ๓๐	

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ระดับ ปวช. ทุกสาขาวิชา กำกับดูแลเป็นไปตามเกณฑ์
- ระดับ ปวส. ประเภทวิชาพณิชยกรรม เกินเกณฑ์ที่กำหนด บางสาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ส่วนสาขาอื่น ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

งานบุคลากรได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชามีคุณวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอน และเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สาขาวิชา	จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา					
		(ข้อ๒) จำนวนผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน		(ข้อ๓) ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ		(ข้อ๕) ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สามัญ	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
การบัญชี	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
การตลาดและการจัดการทั่วไป	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
แฟชั่นและสิ่งทอ	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
อาหารและโภชนาการ	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
ศิลปกรรม	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
การโรงแรม	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
การท่องเที่ยว	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
รวม	๘๖	๘๖	๑๐๐	๘๖	๑๐๐	๘๖	๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชีให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ระหว่างประเทศ สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ที่ ๓๘๕/๒๕๕๙

๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การเสริมสร้างทักษะครูในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑” ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ที่ ๔๘๕/๒๕๕๙

๓. ศึกษาคุณภาพตามค่างการศึกษาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในประเทศ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ที่ ๔๙๒/๒๕๕๙

๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี

๖. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและสร้างเสริมทัศนคติต่อผู้เรียน สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชา ได้รับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษา ศึกษาด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๔๕๖ คน และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๙ คน

๒. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ หัวข้อ “ธรรมะสอนใจ วัยใส วัยเรียน”

๓. โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดรดิตถ์ที่ ๒๘๒/๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๖/๕๕ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ยังขาดแคลนบุคลากรในงานต่าง ๆ ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(๒) เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ

(๓) เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

(๔) เจ้าหน้าที่บริหารงานระดับปริญญา

๒. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรสถานศึกษา หัวข้อ “ธรรมสอนใจ วัยใส วัยเรียน” โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = ๔.๔๗$, S.D. = ๐.๓๙)

๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = ๔.๔๗$, S.D. = ๐.๓๘)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากหน่วยงานภายในและภายนอกจำนวนมาก

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกองค์กร

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชาจัดทำค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชาจัดทำค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการ วิจัยหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชาดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถไป บริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของ งบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชามีโครงการ/กิจกรรม จัดทำประกวดการแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริม การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๗

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริม การดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ให้ครูและบุคลากรเขียนโครงการรองรับนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙

๒. ทุกสาขาวิชาเขียนโครงการในการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ และการส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๓. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา พิจารณานุมัติโครงการทุกสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ดำเนินงานตามโครงการของสถานศึกษาและสาขาวิชาในการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี
เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ
การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๔ ของ
งบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สรุปกิจกรรม/โครงการเป็นรูปเล่มครบกระบวนการ PDCA ทุกกิจกรรม/โครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาโครงการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การพัฒนาปลูกจิตสำนึกให้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทะนุบำรุง
ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ การดำรงตนตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และ
ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย
สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด
เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

๒. ปรับปรุงถนนทางเข้า-ออก หน้าสถานศึกษาให้ดูกว้างขึ้น มีทางเข้า-ออก อย่างปลอดภัย

๓. จัดทำป้ายชื่อสถานศึกษาใหม่

๔. ปรับปรุงหน้าสถานศึกษาให้มีสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. มีภาพวาดสามมิติ ตามจุดต่าง ๆ ทั้งสถานศึกษา

๖. ปรับปรุงบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียนทุกอาคารให้มีสวนหย่อม ที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย
๒. ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขาวิชามีตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีศูนย์วิทยบริการ ซึ่งมีสภาพที่พร้อมใช้งาน สะดวก สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและ มีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ทุกสาขาวิชาเขียนโครงการจัดหา จัดใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ทุกสาขาวิชามีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ทุกสาขางานได้จัดหา จัดใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้มีปริมาณอย่างเพียงพอ มีความปลอดภัยในการใช้ และการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีโครงการจัดนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีอุปกรณ์ Firewall
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) ฐานข้อมูลระบบ RMS ๒๐๑๖ มีการ Update ให้เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และสำรองข้อมูลในระบบ RMS ๒๐๑๖ ให้เป็นปัจจุบัน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียน
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรในการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศระบบ RMS ๒๐๑๖

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา เพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี บริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศได้
อย่างเป็นระบบ ในระบบ RMS ๒๐๑๖ ของสถานศึกษาได้

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศใน
ระบบ RMS ๒๐๑๖ ของสถานศึกษาได้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

มีการพัฒนาฐานข้อมูล Update ระบบ RMS ๒๐๑๖ ให้เป็นปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา

Update ข้อมูลทุกสาขางานให้เป็นปัจจุบัน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ update ข้อมูล
ทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม
สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

๒. กิจกรรมบริจาคเงินทุนการศึกษา

๓. โครงการกองทุน กยศ.

๔. กิจกรรมการฝึกงาน

๕. กิจกรรมศึกษาดูงานตามสถานประกอบการ

๖. สร้างเครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีสมาคม ชมรม หรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนร่วมกับสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน ๓๖ หน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ
๒. มีจำนวนสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน จำนวน ๑๔๒ แห่ง
๓. บริจาคเงินทุนการศึกษา จำนวน ๓๑ แห่ง เป็นเงิน ๒๙๗,๖๐๐ บาท
๔. โครงการกองทุน กยศ. จำนวน ๖๓๓ คน เป็นเงิน ๑๖,๗๑๑,๒๐๐ บาท
๕. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับ มากที่สุด
($\bar{X} = ๔.๕๗$, S.D. = ๐.๐๒)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาของครูผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมบริจาคเงินทุนการศึกษา
๒. โครงการกองทุน กยศ.
๓. โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กร/ชุมชนกับสถานศึกษา
๔. การฝึกงาน
๕. ศึกษาดูงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีผู้บริจาคทุนการศึกษา จำนวน ๓๑ ทุน
 ๒. โครงการกองทุน กยศ. จำนวน ๖๓๓ กองทุน
 ๓. โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กร/ชุมชนกับสถานศึกษา จำนวน ๒๒ แห่ง
 ๔. สถานประกอบการฝึกงาน จำนวน ๑๔๒ แห่ง
 ๕. ศึกษาดูงาน จำนวน ๑๔ แห่ง
- ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ๖๔๔ คน/๑๗๘ แห่ง เฉลี่ยโดยรวม ๑๓.๗๙ คน/๑ แห่ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการธรรมสอนใจ วัยใส วัยเรียน โดยพระมหาสมปอง ตาลปุตโต มาเป็นพระวิทยากร
๒. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาด้านความรู้ด้านการค้าบริเวณชายแดนและความรู้ด้านโลติสติกส์การค้าระหว่างประเทศ ในพื้นที่ด่านถาวรภูตู๋ โดยนายวิเชียร แสงวิวัฒน์เจริญ ประธานหอการค้าจังหวัดอุดรดิตถ์ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการประเมินโครงการธรรมสอนใจ วัยใส วัยเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
๒. ผลการประเมินโครงการอบรมเพื่อพัฒนาด้านความรู้ด้านการค้าบริเวณชายแดนและความรู้ด้านโลจิสติกส์การค้าระหว่างประเทศในพื้นที่ด่านถาวรภูตู๋ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมบริจาคทุนการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๒. โครงการกองทุน กยศ.

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บริจาคทุนการศึกษา จำนวน ๓๑ ทุน ต่อนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๔๕๖ คน
๒. โครงการกองทุน กยศ. จำนวน ๖๓๓ กองทุน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน : ผู้เรียน ๗๙ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บริจาคทุนการศึกษาทั้งหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน จำนวน ๓๖ ทุน
๒. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จำนวน ๑๔ แห่ง
๓. ฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน ๑๔๒ แห่ง
๔. โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กร/ชุมชนกับสถานศึกษา จำนวน ๒๒ แห่ง
๕. โครงการกองทุน กยศ. จำนวน ๖๓ กองทุน
๖. ได้รับการสนับสนุนด้านการเงินสิ่งก่อสร้างจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร ในการจัดตั้งโรงเรียนธนาคาร จำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ จำนวนมากกว่า ๕ รายการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม และสถานประกอบการ เป็นอย่างยิ่ง

จุดที่ควรพัฒนา

ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกให้เพิ่มขึ้น ด้านการบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ มีการสร้างเครือข่ายจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้านเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

๒. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ

๓. สรุปแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยม ๑๒ ประการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน สมบูรณ์ด้านเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. แผนการจัดการเรียนรู้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นิเทศติดตามครูผู้สอนโดยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หัวหน้าสาขาวิชา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานีที่ ๒๑๑/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. แบบสรุปการนิเทศและสังเกตการณ์สอนครู ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๒๖

๓. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำบันทึกหลังสอนครบทุกรายวิชา โดยบันทึกปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา รายงานผลการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คณะผู้นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน พบว่ามีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน

๒. ครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังสอนครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการฝึกปฏิบัติ การสร้างชิ้นงาน จากการเรียนการสอน

๓. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาประชุมพิจารณาผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น จากการฝึกปฏิบัติและวัดผลประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีกิจกรรมนิเทศตามตามการจัดการเรียนการสอนของครูโดยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน หัวหน้าสาขาวิชา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำบันทึกหลังสอนครบทุกรายวิชา โดยบันทึกปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาจากผลการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คณะผู้นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน พบว่า มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูจัดทำบันทึกหลังสอนครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูจัดทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง
๒. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยอย่างง่ายให้นักเรียน นักศึกษา ในการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนให้ครูผู้สอนรุ่นใหม่ได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบ ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

๒. สร้างเครื่องมือแบบประเมินโครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

๓. ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามความต้องการของสถานประกอบการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ ดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ

จุดที่ควรพัฒนา

ตัวแทนจากสถานประกอบการไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ เนื่องจากติดภารกิจ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ปรับแนวทางการใช้สถานที่ของสถานประกอบการในการประชุม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาทวิภาคีสู่การเป็นเลิศ
๒. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี จำนวน ๑๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๖ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๒. โครงการพัฒนาทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

๓. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้เรียนฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศทุกภาคเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีการจัดทำโครงการวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาให้สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลจากการทำโครงการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ทำให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล ชุมชน และสังคม อย่างกว้างขวาง โดยมีโครงการวิชาชีพ จำนวน ๔๔ โครงการ ระดับ ปวช. จำนวน ๑๗ โครงการ และระดับ ปวส. จำนวน ๒๗ โครงการ มีผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ๓ และระดับ ปวส. ๒ ทุกสาขาวิชา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ชุมทรัพย์ทางการบัญชี”
๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๓ ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันรพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของศาลจังหวัด
อุตรดิตถ์

๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพอะเกมส์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม
จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก จำนวน ๑๔๙ รางวัล ทุกสาขาวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ และองค์กรภายนอก ได้รับ
รางวัลทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จำนวนมาก

๒. นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

ประชาสัมพันธ์ แนะนำให้นักเรียนเข้าศึกษาในระบบทวิภาคีของแต่ละสาขาวิชาให้มี
จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดโครงการพัฒนาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศต่อไป โดยเปิดสอนในสาขาวิชาเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา
ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า

๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการแห่เทียนพรรษา ถวายผ้าอาบน้ำฝน ประจำปี ๒๕๕๙ ณ วัดคลองโพธิ์ พระอารามหลวง และวัดธรรมาธิปไตย วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙
๒. กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) ระหว่างวันที่ ๑-๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙
๓. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ กันยายน ๒๕๕๙ ณ วัดดอยท่าเสา จ.อุตรดิตถ์
๔. โครงการไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
๕. โครงการลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปี ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการแห่เทียนพรรษา ถวายผ้าอาบน้ำฝน ประจำปี ๒๕๕๙ ณ วัดคลองโพธิ์พระอารามหลวง และวัดธรรมาธิปไตย จำนวน ๒,๔๐๐ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๘, S.D. = ๐.๔๗$)
๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) จำนวน ๒,๔๕๖ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๔, S.D. = ๐.๔๙$)
๓. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ กันยายน ๒๕๕๙ ณ วัดดอยท่าเสา จ.อุตรดิตถ์ จำนวน ๖๕ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๑, S.D. = ๐.๔๔$)
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ บริเวณโดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน ๒,๔๙๑ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๖, S.D. = ๐.๔๘$)
๕. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการลอยกระทงสืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๒,๓๑๑ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๐, S.D. = ๐.๔๗$)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙)
๒. โครงการเรียนคณิต จิตอาสา พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เทิดไท้องค์ราชินี อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์
๓. โครงการเก็บขยะรอบสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยนักศึกษาระดับ ปวส. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
๔. โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยนักศึกษา ระดับ ปวส. ๑/๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๕. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการบำรุงดูแลรักษาพันธุ์ไม้ จำนวน ๑๕๐ ชนิด มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๒,๔๕๖ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๓$, S.D. = ๐.๕๙)
๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการเรียนคณิต จิตอาสา พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เทิดไท้องค์ราชินี อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๕ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๘$, S.D. = ๐.๓๘)
๓. นักศึกษาระดับ ปวส. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน เข้าร่วมโครงการเก็บขยะรอบสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๑ คน
๔. นักศึกษา ระดับ ปวส. ๑/๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔๕ คน
๕. นักศึกษาชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓๕ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ Sports U.V.C To Be number One Walk & Run
๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมและทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา

๒๕๕๙

๓. โครงการรณรงค์วันเอดส์โลก
๔. โครงการกรรมการตัดสินกีฬาวนกีฬาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. โครงการแข่งขัน Crossword Game ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. โครงการแข่งขันลีลาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ Sports U.V.C To Be number One Walk & Run จำนวน ๒,๔๕๖ คน ($\bar{X} = ๔.๐๑$, S.D. = ๐.๔๗)
๒. นักเรียน ระดับ ปวช. ๑ เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมและทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๕๕๖ คน ($\bar{X} = ๔.๐๐$, S.D. = ๐.๕๐)
๓. นักเรียน นักศึกษา ชมรม To Be number One เข้าร่วมโครงการรณรงค์วันเอดส์โลก จำนวน ๓๔๐ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๗$, S.D. = ๐.๔๓)
๔. นักศึกษาชมรมกีฬา เข้าร่วมโครงการกรรมการตัดสินกีฬาวนกีฬาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๕๐ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๘๒$, S.D. = ๐.๔๕)
๕. นักศึกษาชมรม Enjoy language เข้าร่วมโครงการแข่งขัน Crossword Game ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๘$, S.D. = ๐.๔๑)
๖. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันลีลาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๐๐ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๒$, S.D. = ๐.๓๗)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. โครงการรักการออม โดยธนาคารโรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๑๑ คน และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๔๐ คน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐๘ คน และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒,๒๐๓ คน

๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการรักการ ออม จำนวน ๓,๔๐๓ บัญชี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการ กลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและ กำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์วัดวังกะพ้อ อ. เมือง จ. อุตรดิตถ์ ประจำปี ๒๕๕๙

๒. โครงการอบรมอาชีพพระยาสัน เบเกอร์รี่ ขนมอบ ประจำปี ๒๕๕๙

๓. โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีพศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ประชาชนเข้ารับบริการโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์วัดวังกะพ้อ อ. เมือง จ. อุตรดิตถ์ ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๑๕๐ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๙$, S.D. = ๐.๒๙)

๒. ประชาชนเข้ารับบริการโครงการอบรมอาชีพพระยาสัน เบเกอร์รี่ ขนมอบ ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๐$, S.D. = ๐.๓๔)

๓. ประชาชนเข้ารับบริการโครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีพศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๒๕ คน มีผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๐$, S.D. = ๐.๓๓)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายและสนองต่อนโยบาย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมิน คุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ที่ ๒๓๒/๒๕๖๐
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ที่ ๒๓๓/๒๕๖๐
๓. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ที่ ๕๕๔/๒๕๕๘
๔. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. โครงการศึกษาดูงานการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
๖. กิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำมาตรฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
๗. สร้างเครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มาตรฐานสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปี ๒๕๕๙ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕
๒. ได้มาตรฐานสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ครบ ๔ ฝ่าย
๓. สรุปการประเมินผลการดำเนินการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำมาตรฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องร่มราชพฤกษ์ ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = ๔.๑๕$, S.D. = ๐.๕๔)
๔. สรุปโครงการศึกษาดูงานการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๑$, S.D. = ๐.๕๕)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. จัดทำโครงการพัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙
๒. พัฒนาครูและบุคลากร ได้รู้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

เนื่องจากเป็นการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นปีแรก จึงไม่มีตัวบ่งชี้ที่ประเมินแล้วมาเปรียบเทียบ ตามประกาศของมติที่ประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

-

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก

ดี

พอใช้

ต้องปรับปรุง

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

บทที่ ๔

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	-	-

๔.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๐	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๓	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

๔.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒.๑ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นที่พึงพอใจและความต้องการของสถานประกอบการ
๒. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูงและบริหารสถานศึกษาได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
๔. สัดส่วนจำนวนครูและบุคลากรกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลัง ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
๖. ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรภายนอกในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
๗. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน มีการนิเทศติดตาม การวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิผล มีบันทึกหลังสอน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๘. ทุกสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๙. ผู้เรียนเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
๑๐. พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยทุกคนมีส่วนร่วม

๔.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาระบบครูที่ปรึกษา เพื่อติดตามดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
๒. ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริม จัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
๓. ประชาสัมพันธ์ แนะนำการศึกษาต่อ ให้นักเรียนเข้าศึกษาในระบบทวิภาคีของแต่ละสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอย่างมีเป้าหมาย

๔.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. จัดทำโครงการวิจัยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
๒. โครงการระดมทรัพยากรทุนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผลิตโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา
๓. โครงการ Open House แนะนำศึกษาต่อเน้นในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น
๔. จัดโครงการทวิภาคีมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. พัฒนาเป็นสถานศึกษาคุณธรรม
๒. พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและทวิศึกษาเพิ่มขึ้น
ครบทุกสาขาวิชา
๔. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและพอเพียงกับความต้องการ
พัฒนาประเทศ
๕. ส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัด
อาชีวศึกษา
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๗. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
๘. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
๙. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบท
ความเปลี่ยนแปลง